

AVEENIR

L'agroécologie Validée, Etudiée Entre Investigation du terrain et
Recherche

Collectif porté par Eleveurs Autrement



INRAE
la science pour la vie, l'humain, la terre



01/01/2023 – 31/12/2024 (2 années)

Notre collectif, son histoire et ses motivations

Aveenir

○ « Aveenir » :

- Nombre d'éleveurs : 16
- Production(s) : bovin lait et viande
- Formalisé depuis : 2020, 2 ans de suivi déjà réalisés
- Départements: 15-42-43-63
- Eleveurs se revendiquant en agroécologie

○ Quels sont les liens entre le collectif et la production à l'herbe ?

- Rapide historique de la place de l'herbe au sein du collectif (récent/ancien ? À la base du collectif ?)

Groupe d'éleveurs herbagers de moyenne montagne qui développent une approche systémique et une évaluation « paysanne » des prairies. Validation scientifique en cours de cette évaluation et de pratiques de gestion

- Quelle « Vision » de l'herbe / quel rapport à l'herbe ?

Eleveurs se revendiquant de l'agroécologie : évolution technique dans un objectif d'autonomie → Affouragement des animaux en quantité ajustée aux besoins et non à volonté, gestion des prairies avec alternance fauche-pâturage, gestion tardive de certaines prairies (réensemencement), gestion des sols à l'aide d'outils spécifiques (herse...).

Evolution du rapport à la nature et vision globale

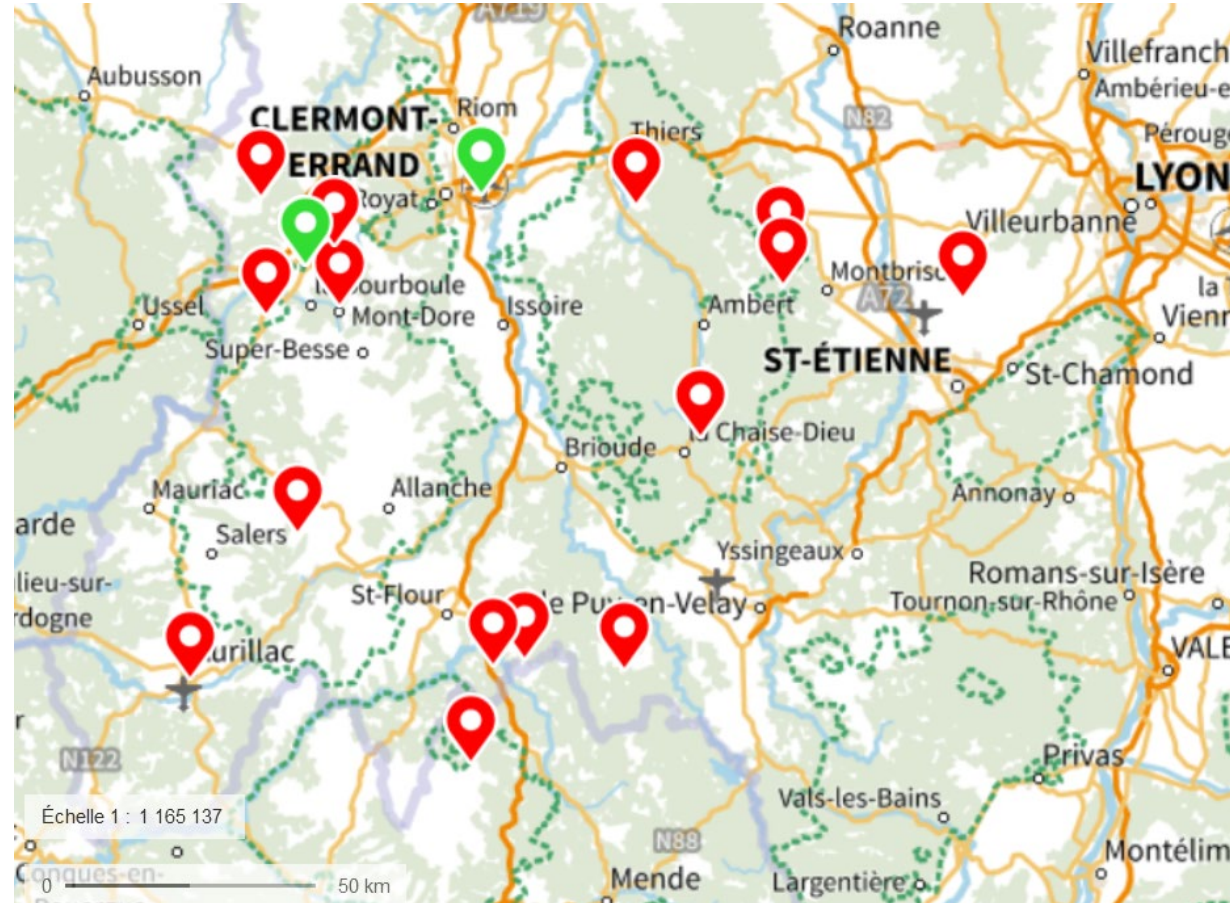
Notre collectif, son histoire et ses motivations

Aveenir

- Eleveurs Autrement (structure animatrice) :
 - **Association d'éleveurs** : développement, expérimentation, transmission, formations et accompagnements.
 - **Siège** : Laqueuille (63), créée officiellement en 2015 → questionnements autour de l'autonomie (décisionnelle, alimentaire, sanitaire), approche holistique
 - **Collectif Aveenir** : membres de l'association et d'autres structures agricoles → travail de caractérisation des systèmes d'élevage en agroécologie s'appuyant sur les prairies. Valorisation de références technico-économique des systèmes herbager et validation de pratiques

Notre collectif, son histoire et ses motivations

- Son territoire :
Massif central
(15-42-43-48-63)



Avenir

Notre projet « Maxim'Herbe »

Avenir

- Quels sont les enjeux, notamment en lien avec l'herbe ?
 - Auvergne-Rhône Alpes : élevages soumis à des crises multiples mais qui s'appuie sur l'herbe. Prairies permanentes → nombreux services
 - Entretien ces atouts
 - Identifier des pratiques de gestion le permettant
 - Apporter des références sur les élevages agroécologiques
 - Montrer que les systèmes herbagers sont techniquement et économiquement viable
 - Démontrer l'efficacité de pratiques de gestion face aux enjeux environnementaux et sociétaux

- Quels sont les enjeux et les liens avec l'enseignement agricole ?
 - Transfère des connaissances, pratiques de gestion auprès de futurs agriculteurs/acteur des organismes de développement agricole
 - Enseignement dans le supérieur et lycées

Notre projet « Maxim'Herbe »

Avenir

○ Nos objectifs

- Apporter un regard scientifique sur des pratiques de gestion innovantes au sein des systèmes herbagers
- Apporter un regard scientifique et paysan sur des cohérences de système qui fonctionnent en agroécologie
- **Capitaliser et transférer les connaissances acquises dans le cadre du suivi de fermes**

○ Nos actions

- Poursuite du suivi de fermes
- Animation du réseau
- **Valorisation et transfert (lycées agricoles, étudiants ingénieurs), réalisation de fiches techniques**

Notre projet « Maxim'Herbe »

Avenir

○ Les partenaires impliqués :

- Eleveurs du réseau
- Eleveurs Autrement
- Cant'Adear
- VetAgro Sup
- INRAE

Porteur de projet



Partenaire technique



Partenaires scientifiques



Notre projet « Maxim'Herbe »

Avenir

○ Les principaux résultats attendus :

d'un point de vue « pratiques agricoles » :

- Mise en avant de références technico-économiques et sociologiques
- Identification et validation de pratiques de gestions en faveur de l'autonomie des systèmes (autonomie fourragère, alimentation, gestion des prairies, haies...)
- Validation d'une approche holistique

d'un point de vue « capitalisation, diffusion, transfert » :

- Echanges avec des étudiants ingénieurs/lycée agricole
- Projets avec des étudiants (ingénieurs et lycéens)
- Réalisation de fiches techniques concernant les pratiques de gestion
- Réalisation de journées d'animation du collectif
- Rédaction d'articles scientifiques