

## Comprendre, repérer et accompagner l'innovation sociale et territoriale

### Guide pour renouveler son approche du développement local

Mylène Thou (Cap Rural) et Pascale Vincent (Ciedel), *Chronique sociale*, 2018.

#### Exemple de la Scic l'Atelier Paysan<sup>1</sup>

EXERCICE 3.7. Y a-t-il apprentissage de l'innovation pour en favoriser son appropriation ?		
1. Les usagers et autres acteurs peuvent-ils faire l'expérience du projet ou des éléments du projet ?	<u>Oui</u>	Non
Si oui :		
- quelles catégories d'acteurs peuvent en faire l'expérience ?	Les agriculteurs et agricultrices des différentes filières de production.	
- quels éléments du projet peuvent-ils expérimenter ?	Les techniques d'auto-construction des agroéquipements adaptés aux pratiques techniques et culturelles de l'agriculture biologique.	
2. L'expérience est-elle accompagnée ?	<u>Oui</u>	Non
Si oui, l'accompagnement est-il centré sur l'apprentissage ? Sous quelle forme ?	L'apprentissage est la cible première de l'accompagnement. Il se fait par le biais de l'expérimentation de l'auto-construction dans des ateliers accompagnés par les formateurs de l'Atelier Paysan, ou par le biais de chantiers « de fermes en fermes » organisés par des agriculteurs déjà formés. Ou encore des tutoriels mis à disposition sur le site Internet de l'Atelier Paysan, ainsi que les forums d'échange, permettent aux agriculteurs d'expérimenter par eux-mêmes la fabrication de leurs outils.	
3. L'apprentissage génère-il des exclusions, des fractures, des inégalités ?	Oui	<u>Non</u>

<sup>1</sup> Voir présentation de la Scic l'Atelier Paysan dans l'exercice 2.3.

Si oui, lesquelles ?		Les ateliers de formations sont organisés à la demande, sur le lieu de résidence des agriculteurs ; grâce à des camions transportant machines, matériaux et consommables nécessaires à l'auto-construction.
----------------------	--	---