

Comprendre, repérer et accompagner l'innovation sociale et territoriale

Guide pour renouveler son approche du développement local

Mylène Thou (Cap Rural) et Pascale Vincent (Ciedel), *Chronique sociale*, 2018.

Exemple de la roue

EXERCICE 1.3. Le projet est-il innovant ou potentiellement innovant socialement ?		
1. Répond-il à un besoin, une envie ou une aspiration sociale ?	<u>Oui</u>	Non
Le/laquelle ?	Rend le travail moins pénible et permet de sortir de son environnement.	
2. A-t-il un objectif de sens commun, d'intérêt général ?	<u>Oui</u>	Non
Lequel ?	Améliore le bien-être humain. Ouvre la possibilité de pensée la réduction, voire l'abolition de la servitude de l'homme par l'homme.	
3. Quel(s) changement(s) positif(s) apporte le projet ?		
- Pour les individus ? (qualité de vie, relations sociales)	Diminue la pénibilité du travail et des déplacements. Permet une ouverture sociale.	
- Pour les collectifs ? (qualité de vie, relations sociales)	Permet de nouvelles rencontres et donc de nouveaux échanges d'idées et de l'interconnaissance. Permet la multiplication des échanges.	
4. Si le projet est en cours, de quel potentiel de transformation positive est-il porteur ?		
- Pour les individus ? (qualité de vie, relations sociales)		
- Pour les collectifs ? (qualité de vie, relations sociales)		
5. Qu'est-ce qui fait « rupture » pour la société dans le projet ?	Libère l'homme de ses limites physiques et augmente ses capacités de production et d'exploration.	