

Séminaire Acteurs-chercheurs

12 et 13 juillet 2017
Cermosem (07 Mirabel)

Appel à témoignage et à participation

Vous avez **une expérience concrète de la participation des jeunes** dans l'action publique? Vous avez **expérimenté de nouvelles formes d'actions** publiques? Vous avez **testé la transversalité dans l'action** publique? Vous souhaitez **questionner cette expérience** ?

Exposez-nous en quelques lignes par écrit un témoignage de cette expérience et transmettez-le par retour de mail. Nous étudierons collectivement ces expériences de terrain, à l'occasion du séminaire acteur-chercheur organisé, dans le cadre d'AJIR, par le Cermosem les 12 et 13 juillet 2017 au Pradel (Mirabel, 07). 3 mois avant les Etats des jeunes heureux de l'Ardèche, cette rencontre sera l'occasion de mieux poser les termes du débat qui s'annonce et de créer des outils réflexifs partagés.

Objectifs de la démarche

Le Conseil Départemental de l'Ardèche au sein d'un consortium de partenaires sont lauréats d'un Programme d'Investissement d'Avenir Jeunesse lancé en juillet 2016. Intitulé AJIR (Ardèche, jeunesse, innovation, ruralité), ce projet engage le territoire dans une transformation visant à faire émerger des politiques jeunesse transversales et lisibles, construites avec et pour les jeunes.

D'une durée de 5 ans, le projet ambitionne en première phase de créer les conditions de la transformation. A 6 mois du terme de la phase 1, différents points de blocages nous semblent devoir être questionnés, pour mieux les appréhender et les dépasser. Pour cela, le laboratoire PACTE, en charge de l'évaluation de ce projet, propose d'organiser les 11 et 12 juillet 2017 un séminaire associant acteurs et chercheurs. Notre objectif est de produire des savoirs partagés à partir d'expérience de terrain, et de construire des outils méthodologiques utilisables dans la pratique.

Notre objectif est de travailler durant ces 2 jours sur la production de faits étayés par des expériences de terrain et des contributions théoriques. Pour cela, nous proposons de travailler 3 enjeux avec 3 groupes de travail distincts mais articulés dans lesquels les acteurs proposent des récits d'expérience illustrant la question et contribuent aussi à l'analyse. Les objectifs généraux de la démarche sont de favoriser la réflexivité des participants, contribuer à la construction de résultats et de perspectives et d'élaborer des outils méthodologiques concrets.

Les 3 thèmes travaillés cette année : les 3 thèmes émergents pour la phase 1

PARTICIPATION: Faire participer les citoyens de 13 à 30 ans au sein des politiques publiques. Cet atelier ambitionne de questionner les conditions mais surtout les productions et les conséquences de l'engagement des jeunes dans les politiques publiques. Vous avez une expérience de la participation et un récit à partager, bienvenue !!

EXPÉRIMENTATION: Expérimenter et constituer de nouvelles cultures organisationnelles. Cet atelier visera à travailler les conditions et les situations qui favorisent l'expérimentation et les freins qui lui sont opposés. A partir de 3 récits, seront questionnés l'évolution des pratiques, des représentations, des règles mais aussi les points de blocage et les dépassements offerts. Vous avez une expérience de.. l'expérimentation et un récit à partager, bienvenue !!

TRANSVERSALITÉ: Créer de la transversalité entre nos actions et nos organisations. Cet atelier questionne la recherche d'une meilleure transversalité dans l'action publique. Mais passer d'une organisation en silo à une organisation horizontale accroît la complexité des projets et les collaborations sont nécessaires. Vous avez une expérience transversale et un récit à partager, bienvenue !!

Méthode proposée

La méthode proposée s'inspire de la méthode d'analyse en groupe (MAG) qui a la particularité d'associer des acteurs directement impliqués par les questions posées à la démarche de recherche et de contribuer eux-mêmes aux analyses. L'organisation concrète mobilise 3 groupes d'une dizaine de personnes (articulant des acteurs, des élus et des chercheurs en charge de l'animation et de la synthèse). Dans chaque groupe 3 récits seront travaillés (½ journée pour chacun) et ½ journée sera consacrée à l'élaboration finale des résultats et des éventuelles pistes de travail complémentaires. Chaque ½ journée reprend une organisation type : Récit d'une expérience / Interprétations individuelles du récit / Mise en perspective des interprétations, apports théoriques, re-problématisation et hypothèses. Les deux demi-journées suivantes reprennent le même schéma ce qui nous permettra de questionner 3 récits d'expérience par groupe. Au final, la 4ème demi-journée nous permettra de revenir ensemble sur ces 9 expériences et de travailler des outils méthodologiques concrets.

Les participants et les récits attendus

Le format des récits attendus est libre. Il doit par contre partir d'une expérience concrète vécue qui illustre le thème de l'atelier et pouvoir être exposé en **une dizaine de minutes**. Il peut consister en l'exposé d'une situation relativement brève ou de l'histoire d'un projet ou d'une action plus longue. Tous les récits proposés sont attendus de participants au projet AJIR. Le choix des expériences partagés se fera de manière concertée avec tous les participants.

Pour proposer votre témoignage (date limite 15 juin 2017)

→ par retour de mail (entre 10 lignes et 1 page max)

→ par téléphone pour un premier contact

→ par vidéo (5 min max)

Une seule condition : être engagé(e) dans un projet en lien avec la jeunesse en Ardèche en tant qu'élu(e), professionnel(le), associatif, technicien(ne), etc.

Contacts : Nicolas Senil nicolas.senil@univ-grenoble-alpes.fr 0475363054 / Valérie Poudray poudray.valerie@gmail.com 0475363053