****

**Comprendre, repérer et accompagner l’innovation sociale et territoriale**

*Guide pour renouveler son approche du développement local*

*Mylène Thou (Cap Rural) et Pascale Vincent (Ciedel), Chronique sociale, 2018.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EXERCICE 3.7.**  **Y a-t-il apprentissage de l’innovation pour en favoriser son appropriation ?** | | |
| 1. Les usagers et autres acteurs peuvent-ils faire l’expérience du projet ou des éléments du projet ? | Oui | Non |
| Si oui : |  |  |
| * quelles catégories d’acteurs peuvent en faire l’expérience ? |  |  |
| * quels éléments du projet peuvent-ils expérimenter ? |  |  |
| 1. L’expérience est-elle accompagnée ? | Oui | Non |
| Si oui, l’accompagnement est-il centré sur l’apprentissage ? Sous quelle forme ? |  |  |
| 1. L’apprentissage génère-il des exclusions, des fractures, des inégalités ? | Oui | Non |
| Si oui, lesquelles ? |  |  |