****

**Comprendre, repérer et accompagner l’innovation sociale et territoriale**

*Guide pour renouveler son approche du développement local*

*Mylène Thou (Cap Rural) et Pascale Vincent (Ciedel), Chronique sociale, 2018.*

|  |
| --- |
| **EXERCICE 1.1. Le projet est-il innovant ou potentiellement innovant ?** |
| 1. **Est-ce quelque chose de nouveau ?**
 | Oui | Non |
| Si oui : |  |
| * qu’est-ce que c’est ? Et cela porte sur quoi ? Quelle part de nouveauté propose le projet ?
 |  |
| * c’est nouveau pour qui ? (groupe social, milieu professionnel, territoire)
 |  |
| * c’est nouveau par rapport à quoi ?
 |  |
| * qu’est-ce qui pourra être transformé par le projet ?
 |  |
| 1. **Si le projet est en cours de développement, se diffuse-t-il ?**
 | Oui | Non |
| A-t-il rencontré un groupe d’usagers qui l’a adopté ? | Oui | Non |
| Si oui, ce groupe d’usagers est-il important ? (en nombre, en répartition dans plusieurs secteurs et lieux) |  |
| 1. **Le projet a-t-il entraîné du changement de pratiques, et de normes sociales et culturelles ?**
 | Oui | Non |
| Si, oui, sur quelles : |  |
| * manières de faire ?
 |  |
| * manières de voir et de penser ?
 |  |
| * manières de s’organiser ensemble ?
 |  |
| Si le projet est encore en phase d’émergence, est-il susceptible d’entraîner un changement de pratiques et de normes sociales et culturelles ? | Oui | Non |
| Si, oui, sur quelles : |  |
| * manières de faire ?
 |  |
| * manières de voir et de penser ?
 |  |
| * manières de s’organiser ensemble ?
 |  |
| 1. **Que vient-il progressivement remplacer ? À quoi vient-il se substituer peu à peu ? Ou potentiellement que va-t-il remplacer (ce qu’il détruit ou va détruire d’ancien) ? A quoi va-t-il se substituer ?**
 |  |