

Comprendre, repérer et accompagner l'innovation sociale et territoriale

Guide pour renouveler son approche du développement local

Mylène Thou (Cap Rural) et Pascale Vincent (Ciedel), *Chronique sociale*, 2018.

EXERCICE 4.7. Quels sont les lieux et les temps investis ? Et que permettent-ils ? (lieux physiques ou virtuels, lieux/temps formels et informels)

Exemple des Centrales villageoises¹

Lieux et temps repérés	Fonctions	Caractéristiques	Contribution dans le processus d'innovation	Contribution dans le processus d'influence
Les lieux et temps de réunions publiques et de mobilisation citoyenne	<ul style="list-style-type: none"> - Partage de points de vue, débat - Promotion - Sensibilisation et éducation de nouveaux publics 	<ul style="list-style-type: none"> - Ouverture - Croisement, hybridation 	Appropriation	Connaissance
Les groupes de portage local, puis les comités de pilotage, puis de gestion locaux des sociétés locales	<ul style="list-style-type: none"> - Partage de points de vue, débat, construction d'une culture commune et d'une vision d'avenir - Fabrication, conception, faire ensemble (prise de décision) 	Croisement, hybridation	Prototypage, appropriation, normalisation, institutionnalisation	Reconnaissance, légitimité
Les villages	<ul style="list-style-type: none"> - Fabrication, conception - Test, expérimentation - Promotion, démonstration - Sensibilisation et éducation de nouveaux publics 	<ul style="list-style-type: none"> - Ouverture - Croisement, hybridation 	Prototypage, expérimentation, appropriation, diffusion, essaiage	Connaissance, reconnaissance
Les temps et lieux de réunions du comité de pilotage régional (auxquelles participent également les partenaires institutionnels)	<ul style="list-style-type: none"> - Partage de points de vue, débat, construction d'une culture commune et d'une vision d'avenir - Fabrication, conception, faire ensemble - Prise de décision 	Croisement, hybridation	Prototypage, modélisation, standardisation, diffusion, normalisation, institutionnalisation	Connaissance, reconnaissance, légitimité

¹ Voir présentation des centrales villageoises dans l'exercice 1.5.